Sprawozdanie merytoryczne z działalności
Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO
w 2024 roku

I. Podstawowe informacje o Stowarzyszeniu

nazwa:	Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO
siedziba:	ul. Augustyna Szamarzewskiego 78/82, 60-569 Poznań
telefon:	(+48) 61 84 34 038 (+48) 45 100 47 42 – tylko sms
e-mail:	biuro@pro-futuro.org info@pro-futuro.org
strona internetowa:	www.pro-futuro.org www.facebook.com/StowarzyszenieProFUTURO
numer NIP:	778-11-75-234
numer REGON:	630741250
Krajowy Rejestr Sądowy:	Sąd Rejonowy Poznań – Nowe Miasto i Wilda w Poznaniu, Wydział VIII Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego, data rejestracji: 07.01.2002 r., nr KRS 0000073708
PKD 2007:	85.59.B, 94.99.Z
rachunek bankowy:	PKO BP SA 1 O/P-ń 10 1020 4027 0000 1202 0413 7493 BOŚ Bank SA O/P-ń 21 1540 1056 2105 8313 4010 0001

Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO powstało w 1993 roku. Status organizacji pożytku publicznego Stowarzyszenie uzyskało w dniu 16 sierpnia 2007 roku. Stowarzyszenie tworzą rodzice, terapeuci i inni specjaliści zajmujący się osobami z autyzmem i zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Członkowie organów Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO:

W dniu 28 września 2020 roku odbyło się Nadzwyczajne Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO, na którym powołano Zarząd w następującym składzie na kadencję 2020-2023:

W dniu 19 czerwca 2023 roku odbyło się Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO, na którym Uchwałą nr 7 Walnego Zebrania Członków z dnia 19 czerwca 2023 roku powołano Zarząd na kadencję 2023-2027. Walne Zebranie Członków wybrało panią Anetę Wojciechowską na Przewodniczącą, a na pierwszym spotkaniu nowego Zarządu w dniu 19 czerwca 2023 roku pozostałe funkcje w Zarządzie Członkowie rozdzielili między siebie w następujący sposób:

Zarząd:

Aneta Wojciechowska – Przewodnicząca
Renata Kwapisz – Wiceprzewodnicząca
Julia Kisielewska – Sekretarz
Monika Złakowska – Skarbnik
Joanna Adamczak – Członek

W dniu 19 czerwca 2023 roku odbyło się Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO, na którym Uchwałą nr 8 Walnego Zebrania Członków z dnia 19 czerwca 2023 roku powołano Komisję Rewizyjną na kadencję 2023-2027. Na pierwszym spotkaniu Komisji Rewizyjnej w dniu 19 czerwca 2023 roku Członkowie Komisji wybrali spośród siebie Przewodniczącą, którą została pani Barbara Antczak-Górka:

Komisja Rewizyjna:

Barbara Antczak-Górka – Przewodnicząca
Hanna Kowalska – Członek
Krystyna Sobczak – Członek

Cele statutowe Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO:

Stowarzyszenie realizuje swój podstawowy cel poprzez:

- propagowanie idei integracji w społecznościach lokalnych;
- podejmowanie współpracy z jednostkami edukacyjnymi, profilaktycznymi, wychowawczymi, terapeutycznymi itp.;
- wydawanie poradników, informatorów, biuletynów oraz publikowanie informacji w środkach masowego przekazu dotyczących problemu autyzmu; podejmowanie działań promocyjnych i popularyzatorskich w tym zakresie;
- współpracę z władzami, instytucjami, sektorem gospodarczym, organizacjami pozarządowymi, środkami masowego przekazu, instytucjami naukowymi i diagnostyczno-terapeutycznymi w kraju i poza jego granicami; wspieranie różnorodnych inicjatyw zgodnych z celami Stowarzyszenia;
- pozyskiwanie funduszy na działalność statutową;
- składanie ofert i udział w konkursach ofert na realizacje zadań pożytku publicznego;
- prowadzenie działalności pożytku publicznego, w tym:
  - inicjowanie i prowadzenie różnorodnych form poradnictwa i terapii dla osób z autyzmem i całościowym zaburzeniem rozwoju, a także ich rodzin, opiekunów i specjalistów zajmujących się tymi problemami;
  - organizowanie grup wsparcia dla rodziców i opiekunów osób z autyzmem i całościowym zaburzeniem rozwoju;
  - prowadzenie Ośrodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego dla rodziców, osób z autyzmem i całościowym zaburzeniem rozwoju;
- organizowanie i prowadzenie ośrodków, zakładów opieki zdrowotnej, poradni, grup terapeutycznych, szkół, przedszkoli, grup przedszkolnych i szkolnych, warsztatów terapii zajęciowej, zakładów aktywizacji zawodowej, domów pomocy społecznej, środowiskowych domów samopomocy, miejsc pracy chronionej oraz hosteli i mieszkalnictwa dla osób z autyzmem i całościowym zaburzeniem rozwoju.

Prowadzona przez Stowarzyszenie działalność pożytku publicznego w zakresie inicjowania i prowadzenia różnorodnych form poradnictwa i terapii dla osób

z autyzmem i całościowym zaburzeniem rozwoju, a także ich rodzin jest odpłatna. Pozostała działalność pożytku publicznego prowadzona jest jako nieodpłatna. Dochód Stowarzyszenia z działalności odpłatnej pożytku publicznego służy wyłącznie realizacji zadań należących do sfery zadań publicznych i celów statutowych. Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO nie prowadzi działalności gospodarczej.

II. Działalność prowadzona przez Stowarzyszenie w 2024 roku

W 2024 roku Zarząd Stowarzyszenia działał w oparciu o Statut Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO w wersji przyjętej Uchwałą nr 1 Nadzwyczajnego Walnego Zebrania Członków z dnia 28 października 2019 roku.

Tematem protokołowanych posiedzeń i uchwał Zarządu Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO w 2024 roku były między innymi następujące sprawy:
- zatwierdzanie stawek wynagrodzeń terapeutów w zależności od prowadzonych zajęć, wynagrodzeń diagnostów oraz pracowników administracyjnych,
- zatrudnianie pracowników,
- przyjmowanie nowych Członków do Stowarzyszenia oraz wykreślanie Członków ze Stowarzyszenia,
- zwołanie Walnego Zebrania Członków,
- decyzje dotyczące zakupów,
- plany rozwojowe Stowarzyszenia, plany krótkoterminowe,
- bieżąca koordynacja działań Stowarzyszenia – sprawy organizacyjne.

Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO w 2024 roku realizowało swoje cele statutowe w następujący sposób:

√ Konsultacje terapeutyczne – terapia indywidualna, zajęcia grupowe

W 2024 roku zajęcia terapeutyczne (indywidualne i grupowe) prowadzone były dla 101 osób – dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Na zajęcia terapeutyczne indywidulane składała się terapia ogólnorozwojowa z pedagogiem specjalnym, terapia logopedyczna, psychoterapia, wspieranie rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży. Zajęcia terapeutyczne grupowe to trening umiejętności społecznych prowadzony przez pedagoga specjalnego lub psychologa. 79 osób uczestniczyło w zajęciach indywidualnych, a 40 osób w zajęciach grupowych. 47 osoby uczestniczyły wyłącznie w zajęciach indywidualnych, 30 osób wyłącznie w zajęciach grupowych, a 24 osoby w obu formach zajęć – indywidualnych i grupowych. 9 osób miało wyłącznie po 1 konsultacji indywidualnej, 9 osób po 2-4 konsultacji, regularną terapię indywidualną (minimum 10 spotkań w roku) prowadzono dla 20 osób. Odbyło się ok. 1200 konsultacji indywidualnych, średnio po 100 konsultacji na miesiąc. Zajęcia terapeutyczne grupowe prowadzone były w 2024 roku dla 7 grup terapeutycznych (najczęściej 2-osobowych, maksymalnie 4-osobowych) i 7 grup logopedycznych (zawsze 2-osobowych). Stan liczebny grup jest zmienny i zależy od predyspozycji członków grupy, ich gotowości na kontakty z rówieśnikami i innych czynników. Odbyło się w sumie ok. 114 spotkań grupowych terapeutycznych i ok. 190 spotkań grupowych logopedycznych. Czas trwania jednej konsultacji indywidulanej lub grupowej to godzina zegarowa, jednak odbywały się konsultacje krótsze (pół godziny, 45 minut) oraz dłuższe

(półtoragodzinne). Konsultacje odbywały się w zdecydowanej większości w kontakcie bezpośrednim w punkcie diagnostyczno-konsultacyjnym w siedzibie Stowarzyszenia na ulicy Szamarzewskiego w Poznaniu, a także poza siedzibą – w najbliższym otoczeniu.

√ Inne zajęcia grupowe

W 2024 roku odbywały się inne, nieterapeutyczne zajęcia grupowe, prowadzone przez wolontariuszy, mające na celu poprawę kontaktów społecznych u osób ze spektrum autyzmu. Zajęcia z wolontariuszem prowadzone były w ciągu roku dla grupy 5 osób dorosłych (2 kobiet i 3 mężczyzn). Odbyło się 39 spotkań (po 3 godziny). Grupa ta spotykała się w Kuźni Talentów ProFUTURO, gdzie atmosfera i wyposażenie sprzyja spotkaniom towarzyskim (nie terapeutycznym), a wiodącym tematem spotkań były działania artystyczne i prospołeczne. Z kolei w siedzibie Stowarzyszenia odbyły się w listopadzie Andrzejki dla dorosłych podopiecznych Stowarzyszenia.

√ Warsztaty samopomocowe Kuźnia Talentów ProFUTURO

Warsztaty samopomocowe dla osób ze spektrum autyzmu – prowadzone były przez dorosłą osobę z zespołem Aspergera, dla której warsztaty były również formą terapii i samopomocy. Warsztaty te nie były zajęciami terapeutycznymi, ale samopomocowymi (autysta dla autysty). Warsztaty od lat prowadzi nieprzerwanie ta sama osoba, dzięki czemu zapewnia stabilność uczestnikom warsztatów, na które przychodzi ta sama grupa ludzi – główny trzon grupy od początku utworzenia warsztatów w Kuźni Talentów ProFUTURO stanowią te same osoby. W 2024 roku wszystkie zajęcia odbywały się na żywo. Warsztaty odbywały się 5 dni w tygodniu. Każdy dzień tygodnia odpowiada innym aktywnościom, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem. Na warsztaty samopomocowe dla osób ze spektrum autyzmu w Kuźni Talentów ProFUTURO w 2024 roku składały się: zajęcia teatralne, kulinarne, wycieczki, zajęcia artystyczne, klub gier planszowych i karcianych, dyskusyjny klub filmowy, gry i zabawy ruchowe. Warsztaty poza lokalami odbywały się najczęściej w najbliższym otoczeniu Kuźni Talentów (w parku przy Zamku, w kawiarni) lub w innych lokalizacjach (na Cytadeli, nad Wartą). W ciągu roku w zajęciach warsztatowych uczestniczyło w sumie 19 osób, z czego 3 osoby po raz pierwszy, a 1 osoba powróciła po paru latach. Najbardziej gorliwy uczestnik warsztatów odwiedził Kuźnię 170 razy i spędził w niej przynajmniej 378 godzin, drugi uczestnik był w Kuźni 163 razy przez 355 godzin. Pozostałe osoby w różnym stopniu uczestniczyły w warsztatach w Kuźni Talentów od 2 do 51 spotkań, od 3 do 120 godzin w roku. Czas trwania warsztatów był różny – od 1,5 godziny zajęć indywidualnych do 3-godzinnego spotkania grupowego. Najczęściej warsztaty odbywały się indywidualnie, bo aż 77 razy, w grupie 3-osobowej (71 razy) i 4-osobowej (44 razy). W 2024 roku po dwa razy zebrała się grupa 10-osobowa i 9-osobowa. Najwięcej odnotowano zajęć 2-godzinnych – w sumie 110.

√ Punkt diagnostyczny

W 2024 roku odbyły się zaplanowane na 11 i 13 kwietnia oraz 19 i 23 listopada bezpłatne konsultacje przesiewowe dla dzieci. Konsultacje diagnostyczne miały na celu wczesne wykrycie autyzmu. Jeśli rodzica niepokoił rozwój dziecka albo chciał

dowiedzieć się, na co zwracać uwagę w obszarze umiejętności poznawczych, społeczno-emocjonalnych oraz komunikacji dziecka, mógł zgłosić się na badanie. Przyjmowane były dzieci w wieku 6-42 miesięcy na wczesne wykrywanie autyzmu. Ze zgłoszonych 74 dzieci na konsultacjach przebadano 38 dzieci, w tym 9 dziewczynek i 29 chłopców. Najmłodsze przebadane dziecko miało 7 miesięcy, a najstarsze 44 miesiące. Wśród przebadanych były dzieci, które mają starsze rodzeństwo z diagnozą ze spektrum autyzmu. Przebadane dzieci po raz pierwszy uczestniczyły w konsultacjach przesiewowych organizowanych przez ProFUTURO (jedno dziecko przyszło dwukrotnie). W trakcie badania wykorzystane zostało narzędzie do wczesnego wykrywania autyzmu SACS-R (Monitorowanie rozwoju niemowląt i małych dzieci w kierunku Spektrum Zaburzeń Autystycznych: The Social Attention and Communication Study – Revised) oraz M-CHATR/F (Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised with Follow-Up – dwustopniowe narzędzie przesiewowe do oceny ryzyka wystąpienia u dziecka zaburzeń ze spektrum autyzmu, w którym rodzic opisuje zachowania dziecka). Każde badanie trwało 1 godzinę, rodzice uzyskali odpowiedź na najbardziej nurtujące pytania związane z poziomem rozwoju swojego dziecka. Rodzice otrzymali zaświadczenie / opinię o rozwoju dziecka / przeprowadzonym badaniu / stwierdzonym zaburzeniu.
W ciągu roku przeprowadzono również 67 konsultacji diagnostycznych dzieci do 4 roku życia z jednym specjalistą (pedagogiem specjalnym lub psychologiem), umożliwiających wczesne wykrycie zaburzenia oraz 24 konsultacje dotyczące oceny rozwoju. Ponadto wykonano 38 badań testem ADOS-2 (Autism Diagnosis Observation Schedule). ADOS-2 to specjalnie przygotowany protokół obserwacji w diagnozie zaburzeń ze spektrum autyzmu, obejmuje szereg prób/zadań do wykonania lub wspólnych aktywności badanego z prowadzącym badanie.
Od stycznia 2024 roku podczas diagnoz zespołowych (dwu- i trzyosobowych) badanie dziecka odbywa się testem ADOS-2 lub dawnymi próbami diagnostycznymi, jeśli dziecko miało wykonany test ADOS-2 w ciągu ostatnich 6 miesięcy. Zespół diagnostyczny to lekarz (psychiatra dzieci i młodzieży, w trakcie specjalizacji, rezydent psychiatrii), psycholog, pedagog specjalny. W 2024 roku zespole diagnostycznym pracowało naprzemiennie 11 lekarzy, 4 psychologów, 6 pedagogów specjalnych. W całym roku odbyło się w sumie 106 zespołowych spotkań diagnostycznych dotyczących potwierdzenia lub wykluczenia zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci. Analizowano również dokumenty dzieci uczestniczących w diagnozach w roku poprzednim i wystawiono zaświadczenia. Rezultat diagnoz zespołowych był następujący: 90% osobom, którymi zajął się zespół diagnostyczny w 2024 roku została postawiona diagnoza ze spektrum autyzmu (autyzm dziecięcy, autyzm atypowy, spektrum autyzmu, zespół Aspergera). Dla porównania: w 2023 roku było 87%, 2022 roku – 86%, 2021 roku – 83%, 2020 roku – 75%, 2019 roku – 70%, 2018 roku – 64%, 2017 roku – 48%, 2016 roku – 49%, 2015 roku – 51%, a w 2014 roku – 48%. W 2024 roku u 8 osób nie stwierdzono zaburzeń autystycznych, a 2 osoby nie otrzymały diagnozy ze względu na wątpliwości związane z brakiem wyników badań, filmów lub z innych powodów (osoby te objęte zostały tzw. obserwacją – zapisane są na ponowne spotkanie lub zobowiązane uzupełnić braki np. przeprowadzić badania, nadesłać film). Najwięcej diagnozowanych w 2024 roku dzieci było w wieku 3 i 4 lat (po 16%) i 5 lat (14%). Nie przeprowadzono żadnej diagnozy osobom powyżej 18 lat. 1/4 diagnozowanych dzieci stanowiły dziewczynki (20%), 1/3 dzieci było z Poznania (38%).

√ Warsztaty Treningu Umiejętności Psycho-Społecznych TUPS 2024

W 2024 roku odbyły się 3 turnusy treningu umiejętności psycho-społecznych w następujących dniach: TUPS Ferie 2024 od 12 do 16 lutego 2024 roku – 1 turnus i TUPS Lato 2024 od 1 do 5 lipca 2024 roku – 2 turnusy: jedna grupa cztery godziny przed południem, przerwa i druga grupa kolejne 4 godziny po południu. Każdy turnus trwał 20 godzin. Uczestniczyło w nim w sumie 16 osób (4 kobiety, 12 mężczyzn). Niektóre osoby uczestniczyły w dwóch turnusach treningu umiejętności psycho-społecznych. W warsztatach uczestniczyły osoby dorosłe i młodzi dorośli w wieku 14-18 lat. Cele terapeutyczne: poprawa funkcjonowania uczestnika w grupie rówieśniczej oraz poprawa w radzeniu sobie z własnymi emocjami i aktywne funkcjonowanie w interaktywnym otoczeniu. Podczas realizacji programu zajęć wykorzystywane było podejście terapeutyczne oparte na uważności, elementy terapii akceptacji i zaangażowania oraz komunikacji empatycznej. Podczas warsztatów wykorzystane zostały gry, zabawy, w tym ruchowe, muzyczne, relaksacyjne. Formy pracy miały na celu zachęcić uczestników do działania (próba wyjścia z biernej postawy), planowania czynności i przewidywania skutków działań własnych, jak i innych osób. Zajęcia były okraszone współpracą z lokalnymi ośrodkami kulturalnymi i publicznymi, w tym z pobliskim Zamkiem Cesarskim, Muzeum Narodowym, Starym Browarem, Bramą Poznania, Restauracją Surfing Cowboy.

√ Projekt pt. Prowadzenie Ośrodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego ProFUTURO

Zadanie publiczne „Prowadzenie Ośrodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego ProFUTURO – konsultacje, terapia, wsparcie" to projekt współfinansowany z budżetu Miasta Poznania, realizowany w okresie od 1 stycznia 2024 roku do 31 grudnia 2025 roku. Celem zadania publicznego jest, po pierwsze, podniesienie poziomu funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu i dzieci zagrożonych (z podejrzeniem autyzmu), po drugie, pomoc rodzicom / opiekunom osób ze spektrum autyzmu. Pierwszy cel jest realizowany poprzez przeprowadzenie wczesnej diagnozy dzieci z podejrzeniem zaburzeń ze spektrum autyzmu, podjęcie terapii i uczestnictwo dzieci w zajęciach indywidualnych / grupowych w tym w Warsztatach TUPS, uczestnictwo młodzieży i osób dorosłych w grupach samopomocowych, warsztatach, uzyskanie dla osób z autyzmem pomocy rzecznika (informacje, poradnictwo). Wszystkie te cele są realizowane w zależności od potrzeb i możliwości uczestników zadania. Każde podjęte działanie przyczynia się do poprawy funkcjonowania dzieci, młodzieży i dorosłych osób z autyzmem i zespołem Aspergera oraz ich opiekunów. W czasie trwania projektu w 2024 roku przeprowadzono badania wczesnego wykrywania autyzmu, dzieci rozpoczęły terapię, osoby kontynuowały terapię rozpoczętą w roku poprzednim lub latach wcześniejszych – zarówno indywidualną, jak i grupową, młodzież i osoby dorosłe aktywnie uczestniczyły w grupach samopomocowych, zajęciach artystycznych, filmowych, osoby z autyzmem i ich opiekunowie uzyskali pomoc rzecznika w postaci informacji, porad, mediacji, odbyły się również Warsztaty TUPS. Wyłącznie w ramach tego projektu zrealizowano jedno zadanie – poradnictwo i rzecznictwo. Pozostałe zadania, jak badania przesiewowe, konsultacje indywidualne, zajęcia terapeutyczne grupowe, warsztaty samopomocowe dla osób z autyzmem i zespołem Aspergera, warsztaty TUPS realizowane były w ramach projektu jak i poza projektem.

√√ Pomoc Rzecznika osób z autyzmem

Rzecznik odbył 40 dyżurów telefonicznych w roku. Rzecznik angażował się w sprawy 114 razy w ciągu roku, co daje średnio 9,5 spraw na miesiąc. W przeważającej większości były to rozmowy telefoniczne lub wiadomości mailowe, ale jeśli to było konieczne to Rzecznik spotkał się z potrzebującymi w Ośrodku ProFUTURO. Z pomocy Rzecznika skorzystały przynajmniej 63 osoby w tym dorosłe osoby z autyzmem, rodzice (zarówno matki, jak i ojcowie) oraz inne osoby, które znały daną osobę, w której sprawie się kontaktowały.

√ Projekt pt. Zastosowanie modelu wsparcia osób z ograniczoną sprawnością na podstawie „Klub Świadomej Młodzieży" – wypracowanej w ramach Generatora Dostępności

Zadanie publiczne pt. Zastosowanie modelu wsparcia osób z ograniczoną sprawnością na podstawie „Klub Świadomej Młodzieży" – wypracowanej w ramach Generatora Dostępności to projekt współfinansowany ze środków Samorządu Województwa Wielkopolskiego, realizowany w okresie od 15 maja 2024 roku do 31 grudnia 2024 roku. Celem zadania publicznego było zwiększenie kompetencji społecznych u osób ze spektrum autyzmu w zakresie możliwości komunikacyjnych, wiedzy na temat swoich mocnych stron, umiejętności i ograniczeń oraz zwiększenie świadomości na temat autyzmu w społeczności lokalnej. Rezultatem zadania była organizacja 10 spotkań dla 15 osób ze spektrum autyzmu (5 stacjonarnych, 5 wyjazdowych), 2 spotkań organizacyjnych oraz wypracowanie materiałów informacyjno-edukacyjnych w postaci ulotek. Osoby z autyzmem spotkały się z przedstawicielami Biura Osób z Niepełnosprawnościami na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, przedstawicielami Galerii Miejskiej Arsenał i artystami, właścicielem kawiarni Kamea, przedstawicielami Urzędu Miasta Poznania – Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych oraz biur wspierających działania Wydziału, przedstawicielami centrum handlowego Plaza, wiceprezydentem Miasta Konin.

√ Projekt pt. "Od diagnozy do inkluzji" - maraton szkoleniowy dla opiekunów formalnych i nieformalnych osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu

Zadanie publiczne pt. "Od diagnozy do inkluzji" – maraton szkoleniowy dla opiekunów formalnych i nieformalnych osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu to projekt współfinansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będących w dyspozycji Samorządu Województwa Wielkopolskiego, realizowany w okresie od 1 lipca 2024 roku do 31 grudnia 2024 roku. Celem głównym projektu było wsparcie rodzin osób niepełnosprawnych, opiekunów, kadry i wolontariuszy bezpośrednio zaangażowanych w proces rehabilitacji społecznej osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu poprzez szkolenia, mające na celu przede wszystkim usamodzielnienie osób ze spektrum autyzmu i wzmocnienie otoczenia tych osób. Zrealizowano 6 szkoleń: Wczesne wykrywanie autyzmu; Jak skutecznie wprowadzać dziecko/nastolatka z ASD do grupy rówieśniczej; Zachowania kontekstowo niepoprawne dziecka w wieku szkolnym; Autyzm – od podszewki do kowala losu; Planowanie terapii dziecka

z ASD w wieku przedszkolnym; Wybór szkoły dla dziecka z ASD uwzględniając jego mocne i słabe strony. W szkoleniach uczestniczyło w sumie 99 osób.

√ Projekt pt. "Pomóż mi to zrobić samemu" – wsparcie terapeutyczne dla osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu

Zadanie publiczne pt. "Pomóż mi to zrobić samemu" – wsparcie terapeutyczne dla osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu to projekt współfinansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będących w dyspozycji Samorządu Województwa Wielkopolskiego, realizowany w okresie od 1 lipca 2024 roku do 31 grudnia 2024 roku. Celem głównym projektu było pozaplacówkowe wsparcie osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu poprzez zajęcia indywidualne, mające na celu podniesienie samodzielności osób z autyzmem w rolach społecznych i w różnych środowiskach. Celem pośrednim było zwiększenie kompetencji komunikacyjnych i społeczno-emocjonalnych poprzez zapewnienie dostępu do rehabilitacji w specjalistycznej placówce – wsparcia logopedycznego, psychologicznego, pedagogicznego, wyrównywanie szans do uczestnictwa w życiu społecznym, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób z autyzmem i ich rodzin w środowisku lokalnym. W projekcie uczestniczyło 36 osób z diagnozą spektrum autyzmu, które otrzymały 700 godzin wsparcia: 410 godzin zajęć pedagogicznych (58% wsparcia), 240 godzin zajęć logopedycznych (34%) i 50 godzin zajęć psychologicznych (8%).

√ Projekt pt. "Letnimi ścieżkami do samodzielności" – wsparcie terapeutyczne dla osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu

Zadanie publiczne pt. "Letnimi ścieżkami do samodzielności" – wsparcie terapeutyczne dla osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu to projekt współfinansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będących w dyspozycji Samorządu Województwa Wielkopolskiego, realizowany w okresie od 1 lipca 2024 roku do 31 sierpnia 2024 roku. Celem głównym projektu była organizacja czasu wolnego dla osób ze spektrum autyzmu, mieszkańców Poznania i gmin ościennych w postaci półkolonii letnich dla dzieci oraz wakacji letnich dla nastolatków i osób dorosłych. Celem pośrednim była poprawa funkcjonowania osób w spektrum w aspekcie komunikacyjnym, społeczno-emocjonalnym, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób w spektrum w środowisku lokalnym, rozwój samodzielności i niezależności osób w spektrum, nabywanie umiejętności spędzania czasu wolnego, wyrównywanie szans między osobami z miast grodzkich, a osobami z pozostałych powiatów poprzez udział min. 25% osób spoza miast grodzkich. W projekcie uczestniczyły w sumie 34 osoby, w tym w tygodniowym turnusie półkolonii dla dzieci w Poznaniu brało udział 10 osób, w tygodniowym turnusie półkolonii dla młodzieży/osób dorosłych w Poznaniu - 16 osób; w weekendowym wyjeździe dla młodzieży/osób dorosłych do Wrocławia - 16 osób.

√ Projekt pt. Wielkopolski Przewodnik w Spektrum

Zadanie publiczne pt. Wielkopolski Przewodnik w Spektrum to projekt współfinansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będących w dyspozycji Samorządu Województwa

Wielkopolskiego, realizowany w okresie od 1 lipca 2024 roku do 31 sierpnia 2024 roku. Celem głównym projektu było opracowywanie i wydawanie publikacji dotyczącej problematyki związanej z zaburzeniem ze spektrum autyzmu, kierowanej do osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu, osób z innymi niepełnosprawnościami oraz ich opiekunów formalnych i nieformalnych. Cele szczegółowe projektu zakładały wydrukowanie wersji papierowej Przewodnika oraz dystrybucję na terenie Wielkopolski w wersji papierowej i elektronicznej. Autorki: Marzena Buchnat, Anna Leśna-Szymańska, Marta Stanisławiak, Aneta Wojciechowska. Przewodnik został wydrukowany w ilości 300 sztuk, trafił do 200 placówek na terenie Wielkopolski, a wersja elektroniczna Przewodnika jest do pobrania na stronie internetowej ProFUTURO.

√ Współpraca z innymi placówkami, instytucjami

Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Poznaniu, Kliniką Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Akademii Medycznej w Poznaniu, Centrum Terapii JaKto – wymiana doświadczeń, konsultacje, superwizje, omawianie poszczególnych przypadków. Diagnozy i konsultacje realizowane są w ścisłej współpracy z Psychologiczno-Pedagogiczną dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Poznaniu (w 2012 roku podpisana została umowa o współpracy między Stowarzyszeniem, a Poradnią) i Kliniką Psychiatrii Dziecięcej Uniwersytetu Medycznego. Współpraca z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetem Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu – studenci pedagogiki specjalnej, psychologii, medycyny prowadzą w Stowarzyszeniu badania do swoich prac dyplomowych, odbywają praktyki, staże studenckie, Stowarzyszenie udostępnia informacje o działaniach związanych z autyzmem, których wykonawcą są studenci lub pracownicy UAM. Stowarzyszenie udzieliło studentom pomocy w ramach ich projektów. ProFUTURO umożliwia studentom i specjalistom zapoznanie się z tematyką autyzmu, metodami pracy z dziećmi i sposobami diagnozowania poprzez obserwację procesu diagnostycznego. Kontynuowano ściślejszą współpracę ze Szkołą Podstawową dla Dzieci z Autyzmem w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Z. Tyulewicza w Poznaniu w ramach dofinansowania funkcjonowania placówki, głównie w kwestii wyposażenia, kontynuacja współpracy z Przedszkolem Kaczka Dziwaczka w zakresie zajęć logopedycznych dla dzieci, Centrum Usług Społecznych w Jarocinie w zakresie mieszkalnictwa wspomaganego.

√ Podnoszenie kwalifikacji wolontariuszy, studentów, terapeutów, nauczycieli

Wolontariusze uczą się pracy z dzieckiem poprzez obserwację, a także poprzez próby prowadzenia terapii pod okiem terapeuty. Wolontariusze, którzy w większości są studentami pedagogiki specjalnej UAM w 2024 roku mogli uczestniczyć w zajęciach indywidualnych oraz diagnozach w formie obserwatorów. Pracownicy Stowarzyszenia wspierają kadrę pedagogiczną w placówkach oświatowych organizując szkolenia w ramach rad pedagogicznych, superwizje, konsultacje, co poprawia jakość udzielanego wsparcia na terenie przedszkoli i szkół uczniów z ASD. Szkolenie z zakresu dostosowań edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością w dniu 18 listopada 2024 roku w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Wirach, szkolenie na temat pracy z uczniem

z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w dniu 9 maja 2024 roku w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Kruszynie, Szkolenie na temat trudnych zachowań u dzieci z ASD w dniu 10 maja 2024 roku w Przedszkolu Prywatnym nr 1 „Rupaki" w Obornikach.

√ Członkostwo w Porozumieniu AUTYZM-POLSKA i WIFOON

Porozumienie organizacji pozarządowych pracujących na rzecz dzieci i osób dorosłych z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami oraz ich rodzin AUTYZM-POLSKA. Od 2007 roku Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO wchodziło w skład Rady Porozumienia i pełniło funkcję Sekretariatu Porozumienia. Od 2023 roku ProFUTURO jest wyłącznie członkiem Związku Stowarzyszeń Porozumienie AUTYZM-POLSKA. Przedstawiciel ProFUTURO jest również Wiceprezesem Wielkopolskiego Forum Organizacji Osób z Niepełnosprawnościami.

√ Informacje o Stowarzyszeniu i autyzmie

W ramach działań zmierzających do rozszerzenia informacji o autyzmie i Stowarzyszeniu prowadzony jest profil na portalu społecznościowym Facebook. Prowadzona jest nadal strona internetowa Stowarzyszenia www.pro-futuro.org, gdzie dostępna jest publikacja „Wielkopolski Przewodnik w Spektrum" oraz dedykowany ProFUTURO kanał na YouTube i stowarzyszeniowy Instagram. W Stowarzyszeniu działa wypożyczalnia książek na temat autyzmu, zespołu Aspergera, terapii, diet itp. – rodzice w każdej chwili mogą skorzystać z zasobów bibliotecznych. Specjaliści z ProFUTURO propagowali idee Stowarzyszenia podczas prowadzonych spotkań i szkoleń np. nauczycieli w ramach rad pedagogicznych. W 2024 roku Zarząd Województwa Wielkopolskiego nadał Stowarzyszeniu Odznakę Honorową za Zasługi dla Województwa Wielkopolskiego.

√ Fundusze na realizację celów statutowych

W 2024 roku Stowarzyszenie pozyskało środki finansowe na realizację celów statutowych z budżetu Miasta Poznania, budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego, Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych, składek członkowskich, otrzymało także darowizny od osób fizycznych i prawnych bezpośrednio na rachunek bankowy, poprzez stronę na Facebooku, występowało również o przyznanie różnych dotacji. Stowarzyszenie otrzymało nagrodę finansową przyznaną przez Marszałka Województwa Wielkopolskiego za zajęcie I miejsca w konkursie „Wielkopolska otwarta na Usługi Społeczne w obszarze Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami" za szerokie wsparcie skierowane do osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, za budowanie ich autonomii i poczucia własnej wartości oraz realny wpływ na społeczność lokalną i uświadamianie jej, jak funkcjonują osoby z ASD, czego potrzebują w różnych sytuacjach społecznych, w przestrzeni publicznej i w kontakcie z przedstawicielami różnych instytucji.

III. Plany na przyszłość

Stowarzyszenie zamierza kontynuować dotychczasową działalność w zbliżonej formule, dostosowując się do obowiązujących przepisów i wymagań rynkowych, jednocześnie maksymalizując korzyści społeczne przy zminimalizowaniu kosztów działalności. Zarząd Stowarzyszenia poszukiwać będzie nowych źródeł finansowania prowadzonej działalności statutowej oraz rozszerzać lub urozmaicać aktualną ofertę.

Sprawozdanie zawiera 11 (jedenaście) ponumerowanych stron.

Data sporządzenia: 14.03.2025 r.